

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»
Руководитель МО _____
/ Е.А. Онучина
Протокол № 1 от
« 15 » 08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/ Л.Р. Ягудина
« 27 » 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории в 11 а классе

Казенновой Натальи Геннадьевны
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » _____ 2016 г08

2016-2017 учебный год

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 11 а

Учитель: Казеннова Наталья Геннадьевна

Количество часов ___ 68 ___ часов

История России ___ 35 ___ часов

Всеобщая история ___ 24 ___ часов

История Татарстана ___ 9 ___ час

В неделю ___ 2 ___ часа

Плановых контрольных уроков: 4

Учебники:

1. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс.- М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
2. Н.В Загладин, С.И Козленко.,С.Т.Минаков,Ю.А Петров История России.20-начало 21 века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.Изд-во «Русское слово»,2008 г
3. Галлямова А.Г., А.А. Иванов, В.И. Пискарев, Б.Ф. Султанбеков. История Татарстана и татарского народа XX-начало XXI в.:Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений. Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2009.-255 с.

Данная рабочая программа по истории 11 а класса на основании следующих документов:

-Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утверждённого решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

- авторской программы по истории О.А.Севериной, С.Н. Степанько,Т.Ю. Кудрявцевой Волгоград: Учитель 2011 г., Н.И. Чеботарёвой М. «Глобус» 2009 г.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс истории 11 класс (базовый уровень)

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - -

историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам,
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Содержание тем учебного курса

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. 41 Человечество на этапе перехода к информационному обществу Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.

Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция и Гражданская война в России Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.⁴³ Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике. СССР в 1922-1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика

разрядки. Афганская война. Причины распада СССР. Российская Федерация (с 1991г.)
Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г.
Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция Российской Федерации 1993
г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.
Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации.
Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к
рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях
радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и
формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы
глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности,
экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление
национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР	Изучение новых терминов и понятий	2.09
2	Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства	Анализ текста	5.09
3	Изменение социальной структуры индустриального общества.	Выступление с мини-проектами	9.09
4	Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал - демократия, христианская демократия.	Работа с картой, анализ текста	12.09
5	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.	Работа с текстом	16.09
6	Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.	Подготовка рефератов и мини-проектов	19.09
7	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа.	Работа с текстом	23.09
8	Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	Работа с картой	26.09
9	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.	Выполнение творческих заданий учителя	30.09
10	"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: Авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в	Работа с источниками, картой	3.10

	странах Азии и Африки.		
11	Основные этапы развития системы международных отношений в конце 19- сер.20 вв. Мировые войны в истории человечества: Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	Выступление с мини-проектами	7.10
12	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.	Работа с текстом	10.10
13	Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании 20 века.	Работа с текстом	14.10
14	Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.	Работа с текстом и источниками информации	17.10
15	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	Работа с картой	21.10
16	Контрольная работа «Мир в 1 половине 20 века»	Выполнение тестовых заданий	24.10
17	Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв.	Выполнение творческих заданий учителя	28.10
18	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.	Работа с таблицей, анализ текста	7.11
19	Кризис политической идеологии на рубеже 20-21 вв. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм.	Составление сравнительной таблицы и ее анализ	11.11
20	Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 века.	Выполнение творческих заданий учителя	14.11
21	Особенности духовной жизни современного общества	Работа с источниками	18.11
22	Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма.	Выплнение мини-проектов	21.11
23	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	Выплнение мини-проектов	25.11
24	Урок повторения на тему "Мир в 20-21 вв"	Работа с текстом	28.11
25	Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Нарастание экономических и социальных противоречий в	Работа по карте	2.12

	условиях форсированной модернизации.		
26	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.	Работа по карте	5.12
27	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма	Анализ источников	9.12
28	Аграрная реформа П.А. Столыпина.	Анализ источников	12.12
29	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	Работа с картой. источниками информации	16.12
30	Казанская губерния в начале 20 столетия. Татарское национальное движение. "Золотой век" татарской культуры	Работа с картой. источниками информации	19.12
31	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	Работа с историческими источниками	23.12
32	Революция и Гражданская война в России Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти.	Выполнение мини-проектов, презентаций	9.01
33	Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.	Анализ текста	13.01
34	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "Красный" террор. Российская эмиграция.	Выполнение творческих заданий	16.01
35	Контрольная работа: «Россия в начале 20 века»	Выполнение тестовых заданий учителя	20.01
36	Казанская губерния в годы революций и Гражданской войны	Работа с текстом учебника	23.01
37	Переход к новой экономической политике.	Работа с источниками	27.01
38	Республика в годы НЭПа. Борьба с "национал - уклонизмом"	Анализ текста учебника	30.01
39	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	Выполнение проектов	2.02

40	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.	Заполнение таблицы	6.02
41	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.	Работа по карте	10.02
42	Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	Выполнение мини-проектов	13.02
43	Республика в условиях социалистической модернизации. Культурное строительство	Работа по карте	17.02
44	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий.	Выполнение мини-проектов, рефератов, презентаций	20.02
45	Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.	Работа с текстом	24.02
46	Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.	Работа с текстом	27.02
47	Республика в годы Великой Отечественной войны.. Важная тыловая база фронта. Наука и культура	Выполнение творческих заданий учителя	3.03
48	"Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.	Выполнение мини-проектов, рефератов, презентаций	6.03
49	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы.	Работа по тексту	10.03
50	Республика в послевоенное десятилетие. Идеино-политическая и культурная жизнь.	Выполнение творческих заданий учителя	13.03
51	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг. Причины их неудач.	Выполнение творческих заданий учителя	17.03
52	Концепция построения коммунизма. теория развитого социализма. Конституция 1977. Диссидентское и правозащитное движение.	Работа с картой	31.03
53	ТАССР в середине 1950-начале 1960-х гг.	Работа с картой	3.04
54	Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР.	Выполнение мини-проектов, рефератов,	7.04

		презентаций	
55	"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	Работа с картой	10.04
56	Контрольная работа по теме: « СССР в 1930-60 гг.»	Выполнение тестовых заданий	14.04
57	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.	Работа с картой	17.04
58	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности.	Работа с источниками	21.04
59	Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.	Работа с картой	24.04
60	Республика в середине 1960-1980-х гг.	Изучение новых дат, терминов и понятий	28.04
61	Республика во второй половине 1980-х гг.. Курс на экономическую и политическую модернизацию	Выполнение презентаций	1.05
62	Причины распада СССР.	Заполнение таблицы	5.05
63	Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.	Работа с картой	8.05
64	Итоговая контрольная работа	Выполнение тестовых заданий	12.05
65	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.	Заполнение таблицы	15.05
66	Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	Выполнение мини-проектов, рефератов, презентаций	19.05
67	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Современная Россия. События на Украине. Присоединение Крыма.	Работа с текстом	22.05
68	Татарстан на рубеже 20-21 веков.	Работа с текстом	22.05

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

Всего *10 (десять)* листов

Учитель: *М. Р. Кудамбаева*

